

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 104
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2022 № 61

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 104
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2.3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

1.2.4. Уставом ГБДОУ.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является установление соответствия образовательной деятельности образовательного учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 104 (далее – Программы);
- выполнение требований к условиям реализации Программы;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

3.1.1. установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;

3.1.2. установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

3.1.3. определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ГБДОУ образовательной услуги (реализации Программы).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

3.2.1. наблюдения за деятельностью педагогов;

3.2.2. личные дела работников;

3.2.3. анализ материально-технической базы;

3.2.4. анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ГБДОУ образовательной услуги.

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

4.1.1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

4.1.2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

4.1.3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4.1.4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

4.1.5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

4.1.6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

4.1.7. защита детей от всех форм физического и психического насилия;

4.1.8. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

4.1.9. обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

4.2.1. укомплектованность кадрами (Приложение 2 п.1)

4.2.2. соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ГБДОУ № 104 квалификационным характеристикам (Приложение 2 п.2)

4.2.3. распределение персонала по уровню образования и полу (Приложение 2 п.3)

4.2.4. прохождение курсов повышения квалификации (Приложение 2 п.4)

4.2.5. наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности. (Приложение 2 п.5)

4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

4.3.1. соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

4.3.2. соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;

4.3.3. наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4.3.4. принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;

4.3.5. наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:

4.4.1. соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ГБДОУ возрастным возможностям обучающихся;

4.4.2. организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

4.4.3. наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников

4.4.4. наличие возможности для уединения;

4.4.5.учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5.Показателем оценки условий реализации Программы ГБДОУ является соответствие содержанию критерия.

4.5.1.Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

4.5.1.1.соответствие содержанию критерия (2балла);

4.5.1.2.частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);

4.5.1.3.несоответствие содержанию критерия(0баллов).

4.5.2.Индикаторы оценки кадровых условий:

4.5.2.1.соответствие содержанию критерия;

4.5.2.2.несоответствие содержанию критерия.

4.5.3.Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:

4.5.3.1.полностью удовлетворены (2балла);

4.5.3.2.частично удовлетворены (1 балл);

4.5.3.3.не удовлетворены (0баллов).

4.6.Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

4.6.1.Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения (Приложение 5 п.1)

4.6.2.Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги (Приложение 5 п.2)

4.6.3.Посещаемость Организации (Приложение 5 п.3)

5.Результаты оценки качества образования

5.1.Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ГБДОУ.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.

Приложение 1

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной (адаптированной)
образовательной программы

Педагогический работник _____ дата

№	Критерии	Соответствие	Частично	Несоответствие
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
4	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
8	Поддержка родителей (законных представителей) представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
9	Общее количество баллов			
	Результат в %			

Максимальное количество баллов (16) означает 100% обеспечение психолого- педагогических условий реализации реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ № 104

Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий реализации образовательных программ

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
1		
	Общее количество баллов	
	Результат в %	

Максимальное количество баллов означает 100% обеспечение психолого- педагогических условий реализации реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ № 104

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы

1. Укомплектованность кадрами (руководящими, педагогическими работниками, служащими Организации)

Категории работников	Должность	Требуемое	Фактическое	Показатель (количество вакансий)
		количество работающих	количество работающих	
		человек	человек	
Руководящие работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое	Фактическое	Показатель (количество вакансий)
		количество работающих	количество работающих	
		человек	человек	
Руководящие работники				
Всего				

2. Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам
Руководящие работники

Руководящие работники

ФИО, должность	Кв. категория	Образование учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка	Стаж работы		Показатель соответствия/несоответствия
				Педагогической	Руководящей	

Педагогические работники

№	Ф.И.О.,	Образование	Стаж педагога	Показатель (соответствие;
---	---------	-------------	---------------	---------------------------

	должность	Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка	ческой работы	несоответствие)

Служащие

№	Ф.И.О.	Образование		Стаж работы	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность			

3 Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателя	Всего работников	Из руководящих и педагогических работников имеют образование:				Из них численность внешних совместителей
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Руководящие работники						
Педагогические работники						
Служащие (помощник воспитателя и др.)						

4. Прохождение курсов повышения квалификации (ст. 51, 47, 48 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Категории работников	Ф.И.О., должность	Курсы повышения квалификации (год прохождения, учреждение, тема, количество часов)		Показатель (соответствие; несоответствие)
		По профессии	По ИКТ	
Руководящие				

Педагогические				

5. Наличие квалификационной категории и аттестации; на соответствие занимаемой должности (ст. 48,49 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Категории	Должность	Фактически	Количество работников	Количество	Показатель
Руководящие работники					
Педагогические работники					

Приложение 3

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Критерии	Соответствие (2б.)	Частичное (1б.)	Не соответствует (0б)
1	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
2	Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
3	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.			
4	Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
5	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению Программы (учебно- методический комплект).			
Итого в баллах				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Критерии	Соответствие (2б.)	Частичное (1б.)	Не соответствует (0б)
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Учреждения и возрастным возможностям обучающихся			
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС(насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность			
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников.			
Наличие возможности для уединения			
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.			
ИТОГО в баллах			

Максимальное количество баллов (10) означает 100% соответствие развивающей предметно- пространственной среды требованиям.

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги
(выполняемой работы)**

Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения

1.

Наименование показателя	Ед.измерения	Утвержденная величина задания	% выполнения задания	Причины невыполнения государственного задания и заданий по целевым показателям эффективности работы учреждения

2. Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги

Наименование показателей	Численность воспитанников (обучающихся)			Число групп	Соответствие (несоответствие) государственному заданию
	Всего	из них			
		в группах детей старше 3-х лет	в группах СПП		
Группы комбинированной направленности					
Группы компенсирующей направленности					

3. Посещаемость ГБДОУ № 104

	Наименование показателей	Всего	Фактический % посещаемости от показателя в государственном задании
1	2	3	4
	Число дней, проведенных воспитанниками в группах		
	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего		

В том числе: по болезни воспитанников по другим причинам		
--	--	--